

## Subjektivně zabarvený popis – líčení – pracovní list (dyslektici bez modrých částí)

### 1. Přečti si pozorně text a vypracuj následující úkoly:

Zima

Už začal foukat slabý, ale mrazivý větřík. Na zem se snášejí malé vyšívané krajky. První poprašek sněhu se pomalu mění v obrovské nadýchané závěje. Celá krajina se oblékla do zářivě bílých svatebních šatů. Ve svém širokém rozhledu nevidím nic jiného než bílou sněhovou peřinu a větvičky stromů, které se pod vahou mokrého sněhu ohýbají nad cestou jako brána do pohádky.

Mrazivý vítr mě štípe do tváří a chlad se mi pomalu prodírá do těla. I přesto si užívám čerstvý vzduch a ticho kolem sebe. Tohle hrobové ticho přerušuje jen křupání sněhu při mém došlápnutí a šelest lístečků keře v okamžiku, kdy na ně vítr dýchne. Mlha hustá jako mléko mi brání pokračovat v té nekonečné a neuvěřitelně zajímavé cestě. Už nevidím ani na krok. Vracím se po vyšlapané pěšince domů.

### 2. V textu vyhledej:

personifikaci: \_\_\_\_\_

přírovnání: \_\_\_\_\_

metaforu: \_\_\_\_\_

dějová slovesa: \_\_\_\_\_

epiteton (básnický přívlastek): \_\_\_\_\_

### 3. Co se ti vybaví z období Vánoc v souvislosti se smyslovými vjemy? Uveď více příkladů:

**Vzor:** čerstvě upečený koláč – čich: voní skořicí; hmat – pálí; sluch – křupe; zrak – barevné ovoce, marmeláda; chuť – sladká

čich: \_\_\_\_\_

hmat: \_\_\_\_\_

sluch: \_\_\_\_\_

zrak: \_\_\_\_\_

chuť: \_\_\_\_\_

### 4. Rozděl básnické jazykové prostředky z nabídky do tabulky (napiš jen číslo, kterým je tento prostředek označen):

**Nabídka:** 1. potok pospíchal přes kameny, 2. stříbrná řeka, 3. jako malé dítě, 4. noc má černý plášť, 5. ospalé barvy se protahují, 6. sladký jako cumel, 7. čarokrásná příroda, 8. červené čepice domů, 9. stromy rozpřahují náruč, 10. nasydlý zvonek, 11. kluk jako buk, 12. perly rosy

metafora	personifikace	přírovnání	epiteton